


Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора по НМР

 Л.Т. Садыкова

«31» 08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель

директора по УПР

 С.В. Исаева

«31» 08.2020г.



Контрольно-оценочные материалы  
учебной дисциплины

ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

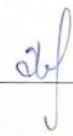
программы подготовки специалистов среднего звена

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1

От «27» 08.2020 г.

Председатель ПЦК 

2020 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	<b>Контрольно-оценочные материалы</b>	<b>9</b>
<b>3.1.</b>	<b>Текущий контроль</b>	<b>9</b>
<b>3.2.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>17</b>

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные материалы учебной дисциплины разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 года №378, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, 2020г;
- рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности, 2020г.

Контрольно-оценочные средства (КОМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

КОМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

## 2. Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li><li>– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</li><li>– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li><li>– пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации;</li><li>– осуществлять „ поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;</li><li>– использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства</li></ul>	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.

<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>– <i>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</i></li> <li>– <i>технология поиска информации;</i></li> <li>– <i>технология освоения пакетов прикладных программ;</i></li> </ul>	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (кружках, конференциях, неделях специальности).	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество.	Выбор и применение форм и методов выполнения профессиональных задач. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Диагностика, направленная на выявление типовых способных принятия решений.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на занятиях, проводимых в форме выполнения самостоятельной и творческой работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на занятиях, проводимых в форме выполнения самостоятельной и творческой работы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственности.	Количественная оценка, направленная на оценку количественных результатов практической деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	-нахождение информации для эффективного выполнения	Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов

(подчиненных), результат выполнения заданий.	профессионального и личностного развития.	практической деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-нахождение и использование информации для выполнения профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на занятиях, проводимых в форме выполнения самостоятельной и творческой работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-демонстрация способности решения проблем, оценивания рисков.	Количественная оценка, направленная на оценку результатов практической деятельности
<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 1.1 Принимать молочное сырье на переработку.	-анализ и оценка качества выполняемых работ структурного подразделения с помощью информационных моделей	Наблюдение и оценка деятельности студентов на занятиях, проводимых в форме выполнения самостоятельной и творческой работы, выполнения тестовых заданий, контрольных работ в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.2 Контролировать качество сырья.	-использовать технологий сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	
ПК 1.3 Организовывать и проводить первичную переработку сырья в соответствии с его качеством.	-анализ результатов с помощью компьютерных технологий.	
ПК 2.1 Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.	-обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	

ПК 2.2 Изготавливать производственные закваски.	-анализ и оценка качества выполняемых работ структурного подразделения
ПК 2.3 Вести технологические процессы производства цельномолочных продуктов.	-анализ результатов с помощью компьютерных технологий .
ПК 2.4 Вести технологические процессы производства жидких и пастообразных	-анализ результатов с помощью компьютерных технологий .
Обеспечивать работу оборудования для производства цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.	-анализ результатов с помощью компьютерных технологий.
ПК 3.1 Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты.	-использовать технологий сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
ПК 3.2 Вести технологические процессы производства различных сортов сливочного масла .	-применять состав, функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
ПК 3.3 Вести технологические процессы производства напитков из пахты.	-анализировать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
ПК 3.4 Контролировать качество сливочного масла и продуктов из пахты.	-анализ результатов с помощью компьютерных технологий.

ПК 3.5. Обеспечивать работу оборудования при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты.	-анализ результатов с помощью компьютерных технологий.	
ПК 4.1 Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке сыра и продуктов из молочной сыворотки.	-знать возможности использования информационных в профессиональной деятельности;	
ПК 4.2 Изготавливать бактериальные закваски и растворы сычужного фермента.	-уметь применять компьютерные и телекоммуникационные средства	
ПК 4.3 Вести технологические процессы производства различных видов сыра.	-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	
ПК 4.4 Вести технологические процессы производства продуктов из молочной сыворотки.	-обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	
ПК 4.5 Контролировать качество сыра и продуктов из молочной сыворотки.	-применять компьютерные и телекоммуникационные средства	
ПК 4.6 Обеспечивать работу оборудования для производства различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки.	-применять компьютерные и телекоммуникационные средства	
ПК 5.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области производства молочной продукции. ПК 5.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями. ПК 5.3. Организовывать	применять состав, функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка деятельности студентов на занятиях, проводимых в форме выполнения самостоятельной и творческой работы, выполнения тестовых заданий, контрольных работ в процессе освоения образовательной программы

<p>работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p> <p>ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области производства молочной продукции.</p>		
---	--	--

### 3. Оценочные материалы

#### 3.1 Текущий контроль

##### 3.1.2 Банк тестовых заданий по темам дисциплины

Тема 1.1. Устройство ПК. Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения.

Тестовое задание №1.

<p>1. Что мы называем данными:</p> <p>a) сведения</p> <p>b) информация</p> <p>c) зарегистрированные сигналы</p>	<p>2. Что мы понимаем под термином «информация»?</p> <p>a) продукт взаимодействия данных и методов доступа к ним</p> <p>b) зарегистрированные сигналы</p> <p>c) знания</p>	<p>3. Что такое кодирование данных?</p> <p>a) присваивание имени набору данных</p> <p>b) сохранение данных в файле</p> <p>c) представление через данные другого типа</p>
<p>4. Наименьшая единица измерения данных это –</p> <p>a) файл</p> <p>b) бит</p> <p>c) байт</p>	<p>5. Файл – это:</p> <p>a) поименованная область на внешнем носителе</p> <p>b) порция информации во внутренней памяти</p> <p>c) информация в окне документа</p>	<p>6. Кодовая таблица символов –</p> <p>a) таблица ASCII</p> <p>b) 2 таблицы – ASCII и расширение ASCII</p> <p>c) символы, которых нет на клавиатуре</p>
<p>7. Носители данных в ПК</p> <p>a) бумага, CD, FD</p> <p>b) HD, CD, FD</p> <p>c) ОП, CD, HD, FD</p>	<p>8. Интерфейс представляет собой</p> <p>a) взаимодействие</p> <p>b) взаимозаменяемость</p> <p>c) обратную связь</p>	<p>9. Мультимедиа</p> <p>a) сочетание разных видов данных в одном</p> <p>b) цветной монитор</p> <p>c) компьютерные игры</p>
<p>10. Программное обеспечение ПК</p> <p>a) Windows</p> <p>b) компьютерные игры</p> <p>c) все программы ПК</p>	<p>11. Аппаратное обеспечение ПК</p> <p>a) процессор ПК</p> <p>b) системный блок ПК</p> <p>c) все устройства ПК</p>	<p>12. Базовая конфигурация ПК</p> <p>a) системный блок, монитор, клавиатура, мышь</p>

		b) системный блок + периферийные устройства c) системный блок, монитор, клавиатура, принтер
13. Устройство, находящиеся в системном блоке ПК, называется a) процессор b) монитор c) сканер	14. К устройствам внешней памяти ПК относятся a) HD, FD, CD, DVD b) HD, FD, КЭШ c) ОП, HD	15. К устройствам внутренней памяти ПК относятся a) КЭШ, ОП b) HD, FD, КЭШ c) ОП, HD
16. Устройства ввода в ПК a) клавиатура, мышь, сканер, модем b) клавиатура, монитор, мышь c) клавиатура, принтер, сканер	17. Устройства вывода в ПК a) монитор, принтер, модем b) монитор, сканер c) принтер, сканер	18. Видеоподсистемой ПК является a) монитор + видеокарта b) видеокарта c) видеокарта + звуковая карта
19. К периферийным устройствам относятся a) монитор, принтер, сканер b) принтер, сканер, модем c) клавиатура, мышь, монитор	20. Устройство обмена данными a) модем b) монитор c) процессор	

### Критерии оценки

За верное решение каждой части задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не верное решение (или отсутствие решения) каждой из частей задачи выставляется оценка – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 20.

Шкала оценки образовательных достижений

Условия, при которых выставляется оценка	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85 – 100% (17 вопросов и больше)	5	Отлично
60 – 85 % (12-17 вопрос)	4	Хорошо
40 – 60 % (8-12 вопрос)	3	Удовлетворительно
До 40 %	2	Неудовлетворительно

### 2.2 Тема 1.2. Операционные системы, виды операционных систем их основные характеристики и функции.

Тестовое задание №2 Выбрать правильный ответ.

1. Элементы управления Windows	2. Объекты Windows a) рабочий стол	3. Ярлык a) пиктограмма
--------------------------------	---------------------------------------	----------------------------

a) панель задач b) рабочий стол c) пиктограммы	b) панель задач c) главное меню	b) указатель на объект c) графическое представление объекта
4. Файловая система a) способ хранения и управления файлами на дисках b) иерархическая структура отображения файлов и папок диска c) файлы и папки	5. Файловая структура a) файлы и папки b) способ хранения и управления файлами на дисках c) иерархическая структура отображения файлов и папок диска	6. Кнопки управления размером окна находятся на: a) панель заголовка окна b) системное меню окна c) панель меню окна
7. Панель инструментов окна содержит a) дополнительные команды b) наиболее употребительные команды c) дублирующие наиболее употребительные команды строки меню	8. Файловую структуру диска показывает программа – a) Мой компьютер b) Проводник c) системная информация	9. Буфер обмена Windows a) область памяти b) программа c) документ
10. Установка приложений на ПК a) скопировать с FD или CD b) Пуск → Панель управления → Установка / Удаление программ c) переместить с CD или FD	11. Объект Корзина предназначен для: a) хранения информации b) хранения и восстановления удаленных объектов c) запуска программ	12. Контекстное меню объекта – это a) перечень команд для данного объекта b) перечень команд Рабочего стола c) информация правой кнопки мыши
13. Стандартные программы Windows a) небольшие прикладные программы b) управляющие программы Windows c) программы для управления устройствами	14. Как получить справку в Windows a) Пуск → Справка b) контекстное меню c) F2	15. Как просмотреть картинку.bmp a) PAINT b) WORDPAD c) Блокнот
16. Для проверки логических ошибок файловой структуры предназначена a) программа Проверка диска	17. Для оптимизации места на диске используется: a) программа Дефрагментация диска b) программа Проверка диска	18. Технология OLE – внедрение объекта a) вставка объекта из

b) программа сведения о системе с) программа Дефрагментация диска	c) антивирусная программа	готового файла в документ
		b) копирование объекта в документ с помощью буфера обмена с) перемещение объекта в документ с помощью буфера обмена
19. Разрешение экрана – это: a) количество точек по горизонтали и вертикали b) размер точки экрана с) выбор цветового разрешения	20. Назначение экранной заставки ПК a) для красоты b) для сокрытия экранной информации с) для снижения угрозы выгорания люминофора	

### Критерии оценки

За верное решение каждой части задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не верное решение (или отсутствие решения) каждой из частей задачи выставляется оценка – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 20.

Шкала оценки образовательных достижений

Условия, при которых выставляется оценка	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85 – 100% (17 вопросов и больше)	5	Отлично
60 – 85 % (12-17 вопрос)	4	Хорошо
40 – 60 % (8-12 вопрос)	3	Удовлетворительно
До 40 %	2	Неудовлетворительно

### Правильные ответы

1a	2a	3b	4a	5c	6a	7c	8b	9a	10b
11b	12a	13a	14a	15a	16a	17a	18a	19a	20c

## 2.3 Тема 1.3. Информационные и коммуникационные технологии

Тестовое задание №3 Выбрать правильный ответ

1.	<p>Что обеспечивает протокол маршрутизации (IP)?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи</li> <li>2. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети</li> <li>3. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня</li> <li>4. доставку информации от компьютера отправителя к компьютеру получателю</li> <li>5. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения</li> </ol>
2.	<p>Что обеспечивает транспортный протокол (TCP) ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи</li> <li>2. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения</li> <li>3. доступ пользователя к переработанной информации</li> <li>4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру получателю</li> <li>5. доставку информации от компьютера- получателя к компьютеру отправителю</li> </ol>
3	<p>В чём измеряется пропускная способность канала передачи информации ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. бит/с</li> <li>2. Мбит/с</li> <li>3. Мбит</li> <li>4. Кбайт/с</li> <li>5. байт</li> </ol>
4	<p>Как называется топология локальной сети, где рабочие станции соединены с сервером (файл-сервером)?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. звезда</li> <li>2. кольцевой</li> <li>3. шинной</li> <li>4. древовидной</li> <li>5. замкнутой</li> </ol>
5	<p>Совокупность компьютеров, соединенных каналами обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещений, здания, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. глобальной компьютерной сетью</li> <li>2. локальной компьютерной сетью</li> <li>3. информационной системой с гиперсвязями</li> <li>4. электронной почтой</li> <li>5. региональной компьютерной сетью</li> </ol>

6	<p>Локальные компьютерные сети как средство общения используются</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам ввода - принтерам, графопостроителям и общим информационным ресурсам местного значения</li> <li>2. только для осуществления обмена данными между несколькими пользователями</li> <li>3. для общения людей непосредственно</li> <li>4. для осуществления обмена данными между несколькими пользователями, для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам вывода (принтерам), а также к общим информационным ресурсам местного значения</li> <li>5. только для организации доступа к общим для всех пользователей информационных ресурсов</li> </ol>										
7	<p>Установите соответствие</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="236 658 635 815">1. Всемирная паутина WWW</td><td data-bbox="635 658 1417 815">a). специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи</td></tr> <tr> <td data-bbox="236 815 635 938">2. Электронная почта e-mail</td><td data-bbox="635 815 1417 938">b). информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы</td></tr> <tr> <td data-bbox="236 938 635 1028">3. Передача файлов FTP</td><td data-bbox="635 938 1417 1028">c). система пересылки корреспонденции между пользователями в сети</td></tr> <tr> <td data-bbox="236 1028 635 1184">4. Телеконференция UseNet</td><td data-bbox="635 1028 1417 1184">d). система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере</td></tr> <tr> <td data-bbox="236 1184 635 1263">5. Системы общения «on line» chat, ICQ</td><td data-bbox="635 1184 1417 1263">e). система обмена информацией между множеством пользователей</td></tr> </table>	1. Всемирная паутина WWW	a). специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи	2. Электронная почта e-mail	b). информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы	3. Передача файлов FTP	c). система пересылки корреспонденции между пользователями в сети	4. Телеконференция UseNet	d). система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере	5. Системы общения «on line» chat, ICQ	e). система обмена информацией между множеством пользователей
1. Всемирная паутина WWW	a). специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи										
2. Электронная почта e-mail	b). информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы										
3. Передача файлов FTP	c). система пересылки корреспонденции между пользователями в сети										
4. Телеконференция UseNet	d). система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере										
5. Системы общения «on line» chat, ICQ	e). система обмена информацией между множеством пользователей										
8	<p>Глобальная компьютерная сеть - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. информационная система с гиперсвязями</li> <li>2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания</li> <li>3. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему</li> <li>4. система обмена информацией на определенную тему</li> <li>5. совокупность хост-компьютеров и файл-серверов</li> </ol>										

9	Глобальные компьютерные сети как средство коммуникации появились 1. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими в разных точках планеты и появились соответствующие технические возможности (системы и сети компьютерной коммуникации) 2. когда появились компьютеры 3. когда совершилась научно-техническая революция 4. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими на разных точках планеты 5. когда закрылись почтовые отделения	
10	Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:	
	1. хост-компьютер 2. клиент-сервер 3. файл-сервер	4. коммутатор 5. рабочая станция
11	Что включает в себя общая схема передачи информации? 1. отправителя информации, канал передачи информации и получателя информации 2. отправителя информации, пропускную способность канала 3. отправителя информации, пропускную способность канала и получателя информации 4. отправителя информации, получателя информации 5. канал передачи информации, получателя информации	
12	На какие группы делятся поисковые серверы Интернета? 1. майлы 2. специализированные и общего назначения 3. всевозможные 4. яндексы 5. хосты	

#### Критерии оценки

За верное решение каждой части задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неверное решение (или отсутствие решения) каждой из частей задачи выставляется оценка – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 12.

Шкала оценки образовательных достижений

Условия, при которых выставляется оценка	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85 – 100% (12 вопросов и больше)	5	Отлично
60 – 85 % (9-12 вопрос)	4	Хорошо
40 – 60 % (6-19 вопрос)	3	Удовлетворительно
До 40 %	2	Неудовлетворительно

#### Правильные ответы

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
№ ответа	4	2	1, 2, 4	1	2	4	1-b, 2-c, 3-d, 4-e, 5-a	3	1	3	1	2

### 3.1.3. Перечень лабораторно-практических работ по темам дисциплины

Пр.р.1 Информационные ресурсы в профессиональной сфере

Пр.р.2 Средства обработки текстовой информации.

Средства обработки текстовой информации: простейшие текстовые редакторы, текстовые редакторы среднего уровня, текстовые процессы, издательские системы. Их основные возможности.

Пр.р.3 Создание и редактирование текстовых документов.

Создание и редактирование текстовых документов при помощи текстового редактора Блокнот, текстового процессора MSWord. Форматы текстовых файлов.

Пр.р.4. Гипертекст. Сканирование. Словари. Перевод.

Гипертекст. Гиперссылка. Указатель ссылки. Адрес ссылки. Автоматизация ввода информации. Сканирование. Программы автоматического распознавания. Компьютерные словари. Компьютерные переводчики.

Пр.р.5. Электронные таблицы.

Электронные таблицы. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга. Типы данных: число, текст, формула. Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение, сортировка.

Пр.р.6 Создание, редактирование и форматирование документов в электронных таблицах.

Технология создания документов в электронных таблицах. Редактирование документов. Форматирование ячеек (установка типа данных, выравнивания, границ и заливки).

Пр.р.7 Построение графиков и диаграмм.

Типы диаграмм и графиков. Мастер диаграмм. Создание диаграмм. Построение и форматирование диаграмм различного типа. Построение графиков.

Пр.р.8 Мультимедиа технологии.

Компьютерная презентация. Мультимедиа технология.

Пр.р.9 Запросы..

Пр.р.10 Формы.

Пр.р.11 Отчеты

Введение в язык программирования.

Пр.р.12 Введение в язык программирования. Основные типы данных. Основные алгоритмические конструкции языка и соответствующие им операторы языка программирования.

Пр.р.13 Составление алгоритмов и запись их в графическом представлении..

Пр.р.14 Составление программ с разветвляющей структурой.

Пр.р.15 Составление программ циклической структуры.

Пр.р.16 Анализ особенностей работы в САПР Компас 3D.

Пр.р.17 Основные элементы интерфейса 3D-моделирования. Команды построения трехмерных моделей.

Пр.р.18 Гипертекст. Язык разметки гипертекста HTML. Структура HTML-документа. Теги, атрибуты.

Пр.р.19 Поиск информации в Интернет.

Поисковые запросы.

### 3.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет представляет собой тест по 2 вариантам.

**ДИСЦИПЛИНА «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

#### ВАРИАНТ 1

##### **Задание 1. Выберите номер правильного ответа**

**Информатика – это:**

1. техническая наука, занимающаяся вопросами связанными с использованием и обработкой информации
2. техническая наука, занимающаяся вопросами систематизации приемов и методов создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники
3. техническая наука, занимающаяся вопросами особого вида деятельности

##### **Задание 2. Дописать**

**Бит - это...**

##### **Задание 3. Выберите номер правильного ответа**

**Считая, что каждый символ кодируется двумя байтами, оцените информационный объём следующего предложения в кодировке Unicode:**

*Один пуд - около 16,4 килограмм.*

1. 32 Кбайта
2. 512 бит
3. 64бита
4. 32 бита

##### **Задание 4. Выберите номер правильного ответа**

**Контекстным меню называется:**

1. меню, открывающееся при нажатии кнопки «Пуск»
2. меню, открывающееся при нажатии кнопки «Файл»
3. меню, содержащее подменю следующего уровня
4. меню, содержащее типовые операции над объектом

##### **Задание 5. Выберите номер правильного ответа**

**Дефрагментация жесткого диска требуется для ...**

1. ускорения работы жесткого диска
2. вычисления по формулам в ячейках

3. подключения к удаленному компьютеру
4. форматирования символов и абзацев

**Задание 6. Выберите номер правильного ответа**

**Файлом называется:**

1. структура каталогов на жестком диске.
2. электронный документ текстового процессора MS Word.
3. содержимое рабочей области графического редактора MSPaint.
4. именованный набор данных, расположенный на логическом диске.

**Задание 7. Выберите номер правильного ответа**

**Символ «\*» служит для ...**

1. подстановки любого количества допустимых символов
2. обозначения корневой директории на логическом диске
3. разделения позиционных параметров, передаваемых команде
4. указания того, что данный файл является системным

**Задание 8. Выберите номер правильного ответа**

**Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...**

1. работы с файлами
2. форматирования дискеты
3. выключения компьютера
4. печати на принтере

**Задание 9. Выберите номер правильного ответа**

**Антивирусной программой не является:**

1. Антивирус Касперского
2. Defrag
3. Norton Antivirus
4. Dr Web

**Задание 10. Дописать**

**Графическим редактором называется программа, предназначенная для ...**

**Задание 11. Дописать**

**Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков ...**

**Задание 12. Выберите номер правильного ответа**

**Редактором, имеющим средства форматирования текста и использования векторной графики является**

1. WordPad
2. Microsoft Excel
3. Microsoft Word
4. Paint
5. Блокнот

**Задание 13. Выберите номер правильного ответа**

**Гипертекст – это**

1. Очень большой текст
2. Структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам.
3. Текст, набранный на компьютере.
4. Текст, в котором используется шрифт большого размера.

**Задание 14. Выберите номер правильного ответа**

**В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются**

1. гарнитура, размер, начертание
2. отступ, интервал
3. поля, ориентация
4. стиль, шаблон

**Задание 15. Выберите номер правильного ответа**

**Табличный процессор Excel написан для среды:**

1. Windows;
2. Dos;
3. Unix
4. Linux

**Задание 16. Выберите номер правильного ответа**

**Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:**

1. (SIN(90))^3
2. =SIN90^3
3. =(SIN(90))^3
4. =SIN^3(90)

**Задание 17. Выберите номер правильного ответа**

В одной из ячеек электронной таблицы записано арифметическое выражение  $50+25/(4*10-2)*8$ . Какое математическое выражение ему соответствует?

1.  $50 + \frac{25(10 - 2) * 8}{4}$
2.  $\frac{50 + 25}{4 * 10 - 2 * 8}$
3.  $\frac{50 + 25}{4} * 10 - 2 * 8$
4.  $50 + \frac{25}{4 * 10 - 2} * 8$

**Задание 18. Выберите номер правильного ответа**

Дан фрагмент электронной таблицы:

В ячейку D1 введена формула  $=A1*BS1+C1$ . В результате в ячейке D2 появится значение:

	A	B	C	D
1	5	2	4	
2	10	1	6	

1. 6
2. 14
3. 26
4. 24

**Задание 19. Выберите номер правильного ответа**

В ячейки B6, C6, B7, C7 введены соответственно числа 15, 4, 6, 3. Какое число будет находиться в ячейке D8 после введения в эту ячейку формулы  $=CP3HACH(B6:C7)$ ?

1. 5
2. 7
3. 14
4. 28

**Задание 20. Выберите номер правильного ответа**

Выражение  $10(3B2-A3) : 4(A2+B2)$ , записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид:

1.  $=10(3*B2-A3):4(A2+B2)$
2.  $=10*(3*B2-A3)/4*(A2+B2)$
3.  $=10(3B2-A3)/4(A2+B2)$
4.  $=10(3B2-A3):(4(A2+B2))$

**ТЕСТ**  
**ВАРИАНТ 2**

**ДИСЦИПЛИНА «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**КУРС 4**

**Задание 1. Дописать**

**За основную единицу измерения количества информации принято...**

**Задание 2. Дописать**

**Сколько байт в 2 Кбайтах**

**Задание 3. Выберите номер правильного ответа**

**Считая, что каждый символ кодируется двумя байтами, оцените информационный объём следующего предложения в кодировке Unicode:**

*Один килограмм = 1000 г*

1. 46 Кбайта
2. 368 бит
3. 46 бита
4. 32 бита

**Задание 4. Выберите номер правильного ответа**

**Технология OLE служит для ...**

1. обмена данными между различными приложениями
2. настройки сетевых возможностей операционной системы
3. установки разрешения экрана монитора
4. ускорения работы жесткого диска

**Задание 5. Выберите номер правильного ответа**

**С помощью кнопки «Пуск» можно:**

1. отформатировать дискету
2. сохранить мультимедийный файл
3. получить доступ к часто используемым приложениям
4. свернуть окно активного приложения

**Задание 6. Выберите номер правильного ответа**

**Программа «Проводник» служит для ...**

1. создания презентаций

2. удобной работы с файловой системой с помощью графического интерфейса
3. индивидуальной настройки «Рабочего стола»
4. удаления временных файлов и папок, создаваемых операционной системой

**Задание 7. Выберите номер правильного ответа**

**Логическим диском называется:**

1. CD или DVD привод
2. устройство, которое подключается через внутренние разъемы системного блока
3. устройство, которое подключается через внешние разъемы системного блока
4. участок на носителе информации, на котором создана файловая система

**Задание 8. Выберите номер правильного ответа**

**Вирус может появиться в компьютере**

1. при решении математической задачи
2. переместиться с гибкого диска
3. при подключении к компьютеру модема
4. самопроизвольно

**Задание 9. Выберите номер правильного ответа**

**К антивирусным программам не относятся**

1. программы -доктора (фаги)
2. программы сканирования
3. программы -ревизоры
4. программы -фильтры

**Задание 10. Выберите номер правильного ответа**

**Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является ...**

1. точка экрана (пиксель)
2. объект (прямоугольник, круг и т.д.)
3. палитра цветов
4. знакоместо (символ)

**Задание 11. Дописать**

**С помощью графического редактора Paint можно ...**

**Задание 12. Выберите номер правильного ответа**

**Текстовый редактор Word можно запустить с помощью пиктограммы**



1 2 3 4 5 6 7 8 9

**Задание 13. Выберите номер правильного ответа**

**Маркированным является следующий список**

1.

1. Зима.
2. Весна
3. Лето
4. Осень

2.

- Зима
- Весна
- Лето
- Осень

3.

1. Зима

1.1. Декабрь

1.2. Январь

1.3. Февраль

**Задание 14. Выберите номер правильного ответа**

**В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются**

1. гарнитура, размер, начертание
2. отступ, интервал
3. поля, ориентация
4. стиль, шаблон

**Задание 15. Установите соответствие**

**Файлы программ Расширения файлов**

1. Microsoft Excel
2. Microsoft Word
3. Paint

1. exe

2. doc
3. txt
4. xls
5. bmp

**Задание 16. Выберите номера правильных ответов**

Укажите ячейки, в адресе которых не допускается изменение имени столбца:

1. E1\$
2. H5
3. \$B\$6
4. AG14
5. \$E1

**Задание 17. Выберите номер правильного ответа**

Дан фрагмент электронной таблицы, содержащий числа и формулы:

Какой вид примет формула, скопированная из ячейки E2 в ячейку E3?

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>2</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>=C2*\$D\$2</b>
<b>3</b>	<b>42</b>		

1. =C3\*\$D\$3
2. =C2\*\$D2\$
3. =C2\*\$D\$3
4. =C3\*\$D\$2

**Задание 18. Выберите номер правильного ответа**

В ячейке B5 электронной таблицы отображается число 0,05. На панели инструментов «Форматирование» нажимается кнопка с изображением знака процентов (%). Какое число будет после этого отображаться в ячейке B5 и в строке формул?

1. 0,0005
2. 0,5
3. 5%
4. 50%

**Задание 19. Выберите номер правильного ответа**

В ячейки C3, C4, D3, D4 введены соответственно числа 10, 4, 6, 5. Какое число будет находиться в ячейке D8 после введения в эту ячейку формулы =СУММ(C3:D4)?

1. 2
2. 14
3. 15
4. 25

**Задание 20. Выберите номер правильного ответа**

Дан фрагмент таблицы, содержащий числа и формулы:

Значение в ячейке E3 после копирования в нее формулы из ячейки E1 будет равно:

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>1</b>	110	25	=C1+D1
<b>2</b>	45	55	
<b>3</b>	120	60	
<b>4</b>			

1. 145
2. 180
3. 170
4. 135

**Критерии оценок**

В тесте - 20 вопросов. 1 вопрос оценивается в 1 балл.

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
18-20	Отлично
15-17	Хорошо
11-14	Удовлетворительно
≤ 10	Неудовлетворительно

**Ответы**

<b>Вариант 1</b>		<b>Вариант 2</b>	
<b>Задание 1</b>	<b>2</b>	<b>Задание 1</b>	<b>1 байт</b>

<b>Задание 2</b>	<b>Минимальная единица информации</b>	<b>Задание 2</b>	<b>2<sup>11</sup> Байт (2048 Байт)</b>
<b>Задание 3</b>	2	<b>Задание 3</b>	2
<b>Задание 4</b>	4	<b>Задание 4</b>	1
<b>Задание 5</b>	1	<b>Задание 5</b>	3
<b>Задание 6</b>	4	<b>Задание 6</b>	2
<b>Задание 7</b>	1	<b>Задание 7</b>	4
<b>Задание 8</b>	1	<b>Задание 8</b>	2
<b>Задание 9</b>	2	<b>Задание 9</b>	2
<b>Задание 10</b>	<b>Создания и редактирования изображений</b>	<b>Задание 10</b>	1
<b>Задание 11</b>	<b>растровой графики</b>	<b>Задание 11</b>	<b>Создавать и редактировать графические изображения</b>
<b>Задание 12</b>	3	<b>Задание 12</b>	6
<b>Задание 13</b>	2	<b>Задание 13</b>	2
<b>Задание 14</b>	2	<b>Задание 14</b>	1
<b>Задание 15</b>	1	<b>Задание 15</b>	1_4; 2_2; 3_5
<b>Задание 16</b>	3	<b>Задание 16</b>	3; 5
<b>Задание 17</b>	4	<b>Задание 17</b>	4
<b>Задание 18</b>	3	<b>Задание 18</b>	3
<b>Задание 19</b>	2	<b>Задание 19</b>	4

<b>Задание 20</b>	<b>2</b>	<b>Задание 20</b>	<b>2</b>
-----------------------	----------	-----------------------	----------